



言葉を通して「人間力を高める」とは

全国的にインフルエンザが流行し、コロナ感染症も重なって高熱を出している子どももいるという中、本校の子どもたちは大きく流行することもなく、2学期元気に生活することができました。これは、保護者の皆様が子どもたちの健康を第一に考え、規則正しい生活を送るよう気を付けたり、体調がすぐれない時には早めの対応をしたりしてくださっているおかげだと捉えております。まだ、流行は続く様子ですので、3学期も手洗い・うがい、換気の徹底を図って参ります。子どもたちの健康第一に考えて、教育活動を進めていきます。

先日、ある企業を訪問する機会がありました。600人規模の従業員を抱え、先進的な工業機械を製造していました。工場の敷地は大変広く、一つ一つの工場を見学させていただきました。その中で、作業中にもかかわらず、一人一人が心温まる挨拶する従業員の皆さんに感動しました。見学後に聞いた説明に、従業員一人一人が「人財」であり、「互いを大切に思い、仕事の忙しさを責任転換するのではなく、自責の念をもって生活する」という社風が、挨拶にもつながっているのではないかと感じました。

また、「青少年健全育成を考える市民のつどい」に参加した際の、スマイリーキクチさんの講演で「言葉」の大切さについての話がありました。スマイリーキクチさんはSNSでみられる誹謗中傷により、壮絶な人生を送られました。その方が語った「言葉」についての考えは重みがありました。「言葉遣い」は人間力を高めるといってお話を「ありがとう」の言葉をとって説明されていました。



「ありがとう」の言葉を発することで、自分も相手も元気になる。元気な心をもってると感謝の気持ちが湧いてくる。感謝の心があれば誰にでも親切にすることができる。親切な行動をとった人は人生が豊かになってくる。人生が豊かな人は、美しい言葉を使う。そうやって、行いが回って人間力を高めていくことができる。



「言葉の力」は人生を豊かにも、怒りや憎しみにもしてしまうものだという話を、お話を聞いて強く感じました。

最後に、三連休に映画館に行きました。映画が終わり会場を後にする時、一人のご老人が片手に荷物、片手に杖をもってゆっくり階段を下りる姿がありました。それを見ていた、20歳代ぐらいの若い女性二人が、「荷物を持ちましょうか?」「どうぞ私の手を握って降りてください。」と声をかけていました。ご老人は「ありがとう」と言って二人の力を借りてゆっくり階段を下りていきました。

4月から高崎小っ子の「あいうえお」に取り組みさせてきました。子どもたちのさりげない言葉遣いや行動に、美しい行いや思いやりを感じる場面がたくさんありました。これから「ありがとう」のことは大切に、子どもの人間力を高めていきたいです。



2学期をふりかえって



2学期84日間が本日で終了しました。一年で一番長く、子どもの成長が大きい学期と捉えております。お子さんの2学期の様子を振り返って、褒めてあげたいことを一つ見つけて伝えてあげてください。お子さんの自信と次への頑張る意欲につながります。子どもたちに2学期の頑張りアンケートを取りましたので紹介します。

1年生 「一生懸命」が児童平均87点

1年生の学習の様子を見ていると、分からないことを諦めないで最後まで頑張る姿がありました。朝登校して、あいさつ後の手洗いやうがいもしっかりする1年生はいつも元気いっぱいでした。どんぐり学習発表会での姿からも分かるように、友達一人一人を大切にできる子どもたちです。子どもたちに聞いた2学期一番の思い出は「学年行事」のぶどう狩りと石崎山登山でした。



2年生 「笑顔」が児童平均80点

2年生の2学期は、どの学校でも九九の暗唱で長い列をなします。我が校の2年生も九九マスターに一生懸命でした。合格するたびにピースサインで笑顔になる子どもたちに「頑張った」と声を掛けました。生活科で開いた「おもちゃパーティー」での、説明する力、1年生と一緒におもちゃを使って遊んでいる姿から、大きな成長を感じました。2学期の一番の思い出は「どんぐり学習発表会」です。力を合わせて発表できました。



3年生 「あいさつ・おもいやり」が92点

5人だけどあいさつはやっぱり一番元気で、自慢なのは地域の方にもしっかりあいさつができることです。2学期の一番の思い出は「森林マルシェ」。3年生で総合的な学習の時間がスタート。最初は戸惑っていましたが、4年生の姿を見て、自分の考えを発表したり、積極的に質問したりして成長しました。中間休みに仲良く5人で遊ぶ姿も何度も見ました。最近では室内サッカーに夢中で、うまくボールを蹴ることができないと優しく教える姿があって微笑ましかったです。



4年生 「一生懸命」が児童平均83点

納得の点数です。「自ら学ぶ」を実践しているのが4年生で、各教科、総合的な学習の時間、特別活動、道徳どんな学習でも真剣に考え学ぶ姿がありました。中間休み、いくら寒くとも体育館で仲良く遊んでいるのも4年生。何でも一生懸命でとても気持ちがよいです。途中から始まった「わくわくチャレンジタイム」での姿も探究を愉しむ姿が見られました。2学期の思い出は、窯出しと芋煮会。4年生として役立つ仕事にやりがいを感じたようです。



5年生 「笑顔」が児童平均66点

表面的な笑顔もそうですが、やりがいと充実感を感じる笑顔もあると思うと、5年生は後者だったと思います。「わくわくチャレンジ」の「はげみの時間」での算数チャレンジ。どんどん問題をクリアする子どもたちの姿にやる気を感じました。2学期の思い出にある「ノースガーデン」の取組も、とことん考え、協力して創り上げた遊び場はみんなの笑顔を導き出しました。これこそ、最高学年を目指す子どもたちの姿でした。



6年生 「あいさつ・一生懸命」が76点

最高学年として、よく考えた点数だと思えます。地域の人へもバスから降りた時にも、一番手本を見せようとあいさつしているのが6年生です。秋季大運動会、芋煮会など6年生ががんばらなくては成功しない行事であり、新しいことを取り入れようと考え出すのも6年生でした。2学期の思い出は「参加型のどんぐり学習発表会」これも今までにないスタイルでみんなが学ぶことのできる貴重な発表でした。



わくわくチャレンジタイム(探究の時間)

13:00
~
13:30

これからの時代、「前に踏み出す力」「考え抜く力」「チームで働く力」の3つの能力が必要だと言われています。本校では、そのような能力を育成するために、「探究の時間」を実施していきたいと考えます。11月から試行してきた様子を紹介します。

☆11月19日(水)「わくわくチャレンジタイム(探究の時間)」オリエンテーション



本校研究主任の山田教諭による、全校生向けのオリエンテーションをしました。

「探究ってなんだろう？」

子どもたちがやったことのあるゲームを例に分かりやすく話しました。ゲームオーバーした時「クリアしたい！けど、うまくいかないな…」と思って、友達に聞いたり、攻略本を見たり、パソコンで調べたりして考えます。それを何度も繰り返す中でクリアできて目標達成します。みなさんが日常で行っているこの行為が探究していると言えるのです。

みなさんが知っている
ドラゴンクエストをもじって

スタディ・クエスト

☆月・水・金「はげみタイム」の様子



これまで学習した算数の問題で、つまづいていた問題をどうにか解決してスッキリしたいと思った児童は、担当の先生に聞きに来ました。やり方はとても複雑で授業中には諦めかけていた児童も、対面してしっかり教えてもらうと納得の表情。



タブレットに入っている、AI学習ソフト「eライブラリー」と「ミライシード」は、はげみの時間にも有効に活用されます。漢字を覚えるのに、書き順や字形が崩れると指摘して何度も学習できます。高学年は、一つの漢字を覚えると、熟語を問われる問題に集中しています。分かっているも書き順が違うとクリアできないので、必死で覚えて、忘れないだろう熟語が増えています。



☆火・木「スタディ・クエスト(スタクエ)」の様子



[ドラムで「小さな恋のうた」にあっているリズムをひきたい]
自分なりにリズムを考え、曲に合わせて何度も練習。時々首をひねり困った顔をして相談に来る。ちょっとアドバイスすると、「なるほど」と、また思考し始めている。がんばれ！

[簡単な曲をピアノで弾きたい]

ピアノ初心者。右手から始めて弾けるようになったら、「左手の練習もしてみようかな」とどんどん意欲が高まってきている。



[オリジナルアイスのレシピを作る]
ジュースを容器いっぱい入れて作る→容器からこぼれる→もしかしたら凍らせると増えるのではないかと仮説を立て→次回実験してみよう。



[お店に出す新商品を作りたい]

作ってみる→友達や先生に食べてもらい感想をもらう→味わいいいけど感触がねちょねちょ→次はふわふわのパン作りだ。

[おいしいメロンアイスを作りたい]
メロンソーダのアイスを作る→先生に食べてもらう→上が甘くなくて、下が甘い。シュワシュワもない→砂糖を入れたらどうかな。

☆試行錯誤の連続から力を付けています！

探究の時間の試行期間は、実施するにあたっての課題を明らかにして、改善を図り、子どもたち、保護者、そして学校運営協議会の皆様のご意見を頂きながら実施決定を検討していきます。

SOS出し方教室 12月10日開催 5・6年生対象

全国的に小中学生の自殺が増えています。子どもたちがSOSを出す力をつけることが望まれています。全ての子どもたちが「つらくなった時は一人で抱え込まずに周囲の人たちに言える」こと、子どもたちが限界まで頑張ってしまうことを避けることを目指して、東根市役所健康推進課の3名の先生方に来校いただき、「SOS出し方教室」を開催していただきました。



私たち大人が、子どもたちのSOSをうまくキャッチし、適切な言葉かけができれば、子どもたちを救うことができます。学校、家庭、地域が一つになって子どもたちを守っていくことのできる高崎小学校を目指していきたいです。

お魚出前講座 12月11日開催 全校生対象

子どもたちに食の大切さを知ってもらいたいという願いから、東根市学校給食食物資納入協会の海産物部会の方々に「お魚出前講座」を開催していただきました。

いつも食べている給食の食材が「どのように消費者に届いているのか」「どのように調理されているのか」などクイズや実演を交えて教えてくださいました。最後に頂いた「つみれ汁」は大変美味しく何杯もお替りする児童がいました。

東根市内の鮮魚店の皆さんありがとうございました。



1月の行事予定 (睦月・むつき)



日	曜	主な予定	下校時刻	
1	木	元日 年始休業		
2	金	年始休業		
3	土			
4	日			
5	月			
6	火			
7	水			
8	木	始業式（給食・弁当なし）	全校生	11:45
9	金	書初め会	1年 13:40	2年以上 14:25
10	土			
11	日			
12	月	成人の日		
13	火	避難訓練（地震）	全校生	14:25
14	水	山水の日	1年 13:40	2年以上 14:25
15	木	いのちの日 立哨 児童集会	1年 13:40	2年以上 14:25
16	金	第2回学校運営協議会	1・2年 13:40	3年以上 14:25
17	土			
18	日			
19	月		全校生	14:25
20	火	1・2年だんごさし	1～3年 14:25	4年以上 15:10
21	水	6年生三中オリエンテーション 保護者送迎13:30～	1・2年 14:25	3年以上 15:10
22	木	たてわり班遊び（雪遊び）	全校生	14:25
23	金	職員会議	全校生	14:25
24	土			
25	日			
26	月	研究全体会（職員会議）	1・2年 13:40	3年以上 14:25
27	火	青空カンガルー	1・2年 13:40	3年 14:25
28	水		1・2年 13:40	3年 14:25
29	木	代表委員会	全校生	14:25
30	金	児童委員会	1・2年 13:40	3年 14:25
31	土			4年以上 15:25